手引書の目的・・・・・ 手引書の目的、行動の目標体系

環境の現状・・・・・・ 宮城県の環境の現状(資源循環システム・大気の循環システム・水循環システム) <u>←環や暮手3-1参照</u>

地球環境問題の現状(地球温暖化・オゾン層の破壊酸性雨・熱帯林の減少・その他の地球環境問! <u>+環や暮手3-1参照</u>

# 環境にやさしい暮らしに向けて

ステップ1 自然や環境について知ろう、学ぼう ←環や暮手3-2参照 意義・行動のポイント 配慮行動具体例 アクション 1 自然について知る、学ぶ アクション 2 環境の状態を知る、学ぶ アクション 3 周辺環境の快適性やエコロジカル度を調べる アクション 4 暮らしを見つめ直す

ステップ2 環境を守るために足元から行動しよう←環や暮手3-2参照 意義・行動のポイント 配虐行動旦体例 ● ● ●資源を大切にしよう● ● ● 効果の資産に当たっての基礎知識 アクション1 古新聞・古雑誌を回収業者・集団回収に出す アクション2 ダイレクトメールの受け取りを拒否する アクション3 古紙100%のトイレットペーパーを使用する アクション4 ティシュペーパーを使わず台拭きを使用する アクション 5 紙おむつは旅行時就眠時のみとし、残りは布おむつとする。 アクション6 牛乳パックのリサイクルに協力する。 アクション 7 紙パックをやめリサイクル可能な容器に入ったものを使う。 アクション8 ビン類のリサイクルに協力する。 アクション9 アルミ缶のリサイクルに協力する。 アクション10 スチール缶のリサイクルに協力する。 アクション11 生ごみから堆肥を作って利用する。 アクション12 ビニール袋をもらわず、買物袋を持参する。 アクション13 トレイに入った商品を買わず、簡易包装の商品を買う。 ● ● エネルギーを大切にしよう● ● ● アクション14 白熱灯を蛍光灯に替える。 アクション15 テレビをつけっぱなしにしない。 アクション16 掃除機をごまめに手入れする。 アクション17 ルームエアコンの使用を控える。 アクション18 暖房温度を1℃下げる。 アクション19 冷房温度を1℃上げる。 アクション20 照明をつけっぱなしにしない。 アクション21 乾燥機の使用を減らす

アクション25 ガスバーナーの掃除をする アクション26 車の急加速をしない 右上へ ✓

アクション22 冷蔵庫の内容物を適正な量に保つ アクション23 風呂の2度焚きをやめる

アクション24 湯沸かし器の水をやかんに入れて湯をわかす

✓ 左下からつづく アクション27 車の急発進をしない アクション28 無駄なものは積まない アクション29 無計画に走らない アクション30 エンジンのかけっぱなしをしない アクション31 移動にはマイカーを避け、公共輸送機関を使う アクション32 ベランダ緑化、屋上緑化、壁面緑化等をする アクション33 庭に大気浄化能力を持った木を植える アクション34 建物を断熱構造化する アクション35 太陽熱を利用した給湯を行う ● ● 水を大切にしよう● ● ● アクション36 トイレの水を何回も流さない アクション37 トイレのタンクにビンを入れ1回あたりの水量を減らす アクション38 シャワーの使用時間を短くする アクション39 洗濯は1度にまとめて洗う アクション40 風呂の水を洗濯に利用する アクション41 洗車の際バケツに水を汲んで行う アクション42 米のとぎ汁を流さず有効利用する アクション43 台所にろ紙、網、ストレナー等を設置する アクション44 油を流しに流さない アクション45 みそ汁を流しに流さない アクション46 油料理の皿をボロ布で拭き取ってから洗う

ステップ3 行動の輪を広げ、みんなで協力しよう
意義・行動のポイント
配慮行動具体例
アクション1 自然の恵みを生かした地域の行事を行う
アクション2 歴史的環境を保全・維持する
アクション3 自然環境を保全・維持する
アクション3 自然環境を保全・維持する
アクション5 共同で行う自然の体験をする
アクション6 省資源を実践する
アクション7 自然エネルギーを共同利用する

#### 資料

資料1 自然とふれあう施設の紹介

資料2 市民農園の紹介

資料3 行政の環境関係部局の紹介(国・県・市町村)

<u> 資料4 エコタウンチェックシート</u>

<u> 資料 5 エコライフチェックシート</u>

# 手引書の目的

地球温暖化を始めとする地球環境問題や、ごみ問題・生活排水問題等の都市・生活型公害等、近年様々な環境問題がクローズアップされていますが、これらの問題の特徴のひとつとして、その問題の原因が特定の工場等だけでなく、私たちの日常の行動や生活と密接に結びついていることがあげられます。

そのためこれらの問題解決の但い手として、私たち一人ひとりが地球市民であるとの認識にたって、できるだけ環境に負担をかけない「環境にやさしいライフスタイル」を 心掛けることが必要とされています。

具体的なライフスタイルの事例を示したものとしては、「地球を守る××の方法」等の市販本が何種類も発行されていますが、宮城県では、県民の配慮行動についての目標を掲げるとともに(次頁参照)、それに即してより県民生活を反映した行動事例を紹介し、多くの人に実践してもらうことを期待して本手引書を作成しました。

行動事例には県内で実際に行われている活動を取り上げたり、行動の効果試算の際もなるべく県内のデータを用いるなど身近な内容となるよう工夫をしています。

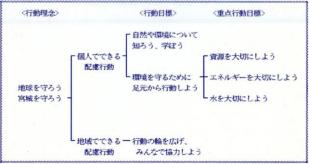
# なお本手引書は、地域のリーダーが活動の際に参考にできることも期持し 行動の目標体系

本手引書では、次のような目標の体系にそつて行動事例を紹介することとしました(「環境にやさしい暮らしに向けて」の編参照)。

まず行動理念としては、「宮城の環境」及び「地球環境」を守ることとしました。

次に実際の行動場面を「自然や環境について知ること」「個人でできる配慮行動を実践すること」「近隣が協力して地域社会で配慮行動を行うこと」の3つのステップからとらえ、ステップことに行動目標をあげています。

また個人でできる配慮行動の下には、さらに重点目標として「資源」「エネルギー」「水」の3つを取り上げ、より一層の行動を促しています。



# ステップ3 行動の輪を広げ、みんなで協力しよう

#### 意義:

個人単位で行動しているだけでは環境をよくするにも眼界があります。地域の人々や同じ志を持つ人達と共同して行えば、より効果的であり楽しく行うことができます。 またみんなで一体となって環境保全活動に取り組むことは、環境保全を重視する価値観や行動を徐々に地域社会へ浸透させるきっかけともなります。地域で行動す ることにより、環境への配慮が日常生活の中に溶け込んだ「環境にやさしい」文化が育まれていきます。

さらに環境保全活動以外にも、特に農山漁村においては、自然風土や歴史的空間・文化等の地域個性を活かして様々な行事や共同作業を行っていくことが非常 に重要です。豊かな地域文化を積極的に継承していくことは、ふるさとに対する愛着やふるさとを大切にする心を育て、自然風土と共存する真に豊かな生き方・暮し 方・地域づくりを理解し実践する人を育てることにつながっていきます。

行動のポイント: 行動する際には、以下のことに注意しましょう。

- ・保全活動は、地域の生活の場で無理なく行えるものに取り組む
- ・行事の際には周辺の自然や歴史的遺産等、地域の個性を生かす

公園・測溝の

生乳 パックわ 本き伝答を

利用した手作り品の協同製作

都市ではみんなでこんなことやろう

町内会.子供会7"の

集団回収への協力

フリーマーケット

の間が

地域ぐるみでの

環境保全活動への

77

- ・子供からお年寄りまで、できるだけ幅広い年代の人が参加する
- ・地域の人どうしで、その行事や活動について話題にする 公園の共同 管理

廃品回収のように、回収業者が近くにいて、そこに頼めばあとにはリ サイクルルートにのせられる、というようなものは比較的簡単で継続 性も期待できますが、行政の援助もなく一からしくみを作っていくので は、住民への負担が大きく長続きしません。皆が無理なく行え、定 着できるものから取り組みましょう。

また地域活動は地域文化の一つであることから、周辺の自然や歴 史的遺産等を上手に活かして独自の活動になるよう工夫しましょ

. [都市ではみんなでこんなことやろう]

都市においては、地域の連帯感という点が希薄になりがちなので、 まず「共同で |環境保全活動を行っていくという事に力を入れたいも

例えば、近隣の公園の草取りや花木の手入れ等の管理・清掃、側溝の清掃、道路沿いの空き缶拾いや花木の植樹等が考えられます。

また町内会や子供会等のシステムを利用しての廃品回収、募金活動・署名活動への参加協力等も比較的取り組みやすいものと思われます。

また都市、特に新興住宅地のようなところにおいては、自然環境や歴史的遺産を活かすということは考えにくい反面、歴史が浅いため新しい雰囲気づくり、文化づくり という点では比較的やりやすいという長所もあります。公園や空き地を利用して、引き出物や子供の着られなくなった服等各家庭からの不用品を持ち寄ってお互いに安 値で売買するフリーマーケット等を定期的に催してみてはどうでしょう。

清掃、美化活動

道路沿いの

売り買いを通じて話しも弾み、また新たな活動の輪が広まる可能性もあります。さらに公民館等の地域の公共施設を利用して、牛乳パックを利用したはがきづくりや 草花の汁を利用しての染色等、再生品や自然の産物を活かしての手作り品の製作等を行う工房・クラフト教室等を開催してみるのも一案です。楽しい作業を通じ て、環境問題について目を向けるきっかけなりえます。

# [農山漁村ではみんなでこんなことやろう]

農山漁村では、まず生産活動を通じての環境保全に目を向けた いものです。例えば稲作農家と酪農家による稲わらと堆肥の交換 は、それ自体環境保全を意識しての行動ではないでしようが、互い に不用なものを捨てずに交換して利用していくといった意味では、充 ガに環境保全行動です。

昔、都市の人のし尿と農産物を交換するといった時代には、人間 活動による生産から廃棄も一つの輪となり循環しており無駄なもの は何もなかったということです。また水田の用水路や入会地の管理、 共同での環境にやさしい農業の促進等にも積極的に取り組みましょ

また地域の自然や歴史的遺産を活用して、地域独特の文化を 継承していきましょう。例えば舟下り等の川を活かした催し物や雪祭 等の季節の祭、その他古くからの家並等を保存していく街並み保存 といったものが考えられます。さらにほたるや白鳥等の野生生物の生 息環境の保全にもみんなで対応していきましょう。



### 配慮行動具体例

# アクション 1 自然の行事を生かした地域の行事を行う

【行動内容·方法】

- ・収穫祭や農水産物関連行事等を通じて、自然の恵みに感謝します。
- ・近くの水環境を利用しての川下りや遠泳大会等も、楽しい自然とのふれあいの場となります。
- ・雪まつり、夏まつり等、季節を生かした行事を大切にします。
- 【県内の行動事例】
- ◆雪んこまつり(秋保町)

秋保の雪に翔べ子供たちをメインテーマに行われる雪まつりで、雪像コンテスト、ソリすべり、雪玉的当て、スキーマラソン他、雪を最大に活用し、子供たちが遊べる場 の提供として行っています。この雪まつりも前夜祭、本祭、野尻寄席等があり、約2,000人の動員数で、地域に根ざした祭として定着しています。

#### アクション2 歴史的環境を保全・維持する

【行動内容・方法】

- ・街並み、土壁、民家等の保全をします。
- ・史跡や古墳等の保全を行います。
- ・建物の保全と合せて、伝統文化の継承にも努めます。

【県内の行動事例】

#### ◆まちなみ保存(登米町)

登米町は、国の重要文化財「旧登米高等尋常小学校校舎」を代表とする明治の建築物や武家屋敷、蔵造り商家等の町並みが今なお残る「みやぎの明治村」と もいえる所で、この貴重な文化遺産を次の世代に引き継ぐための保存整備が進められています。また、とよま能や神楽等の伝統芸能を末長く継承するための伝承館を 整備し、学習や観光資源として活用していくことも考えられています。

#### アクション3 自然環境を保全・維持する

【行動内容·方法】

- ・水辺の保全や、魚の放流等を行います。
- ・山村であれば、森や林の保全をします。
- ・ほたるや白鳥等、野生生物の生息環境を保全します。

【県内の行動事例】

◆ほたるの保護(すばらしい東和をつくる協議会)

東和町内の米川9区は、国指定天然記念物の源氏ボタルの生息地です。子供から地区民一体となって愛護活動に取り組み、ほたるの乱舞する7月初めには、地区の一大イベントとして「ほたる祭」を開催しています。

◆森や林の保全(みどりの少年団)

県内には、自然に親しみ、自然を守り育て、自然を愛する豊かな人間性を育てる少年少女のグループ「みどりの少年団」が各地に組織されています。主に小学4年生から中学生を対象としたこの組織は、自然保護精神のかん養・自然に関する知識の修得・動植物生態の観察等の学習活動や、山火事防止や植物等の保護への協力・植樹の協力・環境緑化や美化整備への協力等の奉仕活動等、年間を通じて幅広い活動を行っています。

このうち、岩出山町みどりの少年団は、年間の各種行事の中で植樹や植林地の下草刈等のみとりの保全に活躍しています。また気仙沼市落合小学校みどりの少年団からは、「田植えおどり」等の地域文化継承の場への参加を通じて地域の人々と楽しく交流している様子や、公園整備や植樹を通じて子供たらが自然に対する関心を深めていく様子が報告されています。

・伊豆沼・内沼のマコモの植栽(新田小、新田中、畑岡小)伊豆沼・内沼サンクチュアリセンターでは、地元の新田小、新田中、畑岡小の児童・生徒の協力により、毎年5~6月に白鳥の天然のエサとなるマコモの植栽を行っいます。平成5年度は仙台市の中野小学校の応援を得、また、大岡小学校の応援によるレンコンの種まきも実施して、総勢300名のお手伝いとなりました。 植栽した面積は1.8haで、現在順調に生育しています。

また、地域の住民によるマコモ植栽のほか、年2回のクリーンキャンペーンを実施しています。毎回1,000人前後の参加を得て、沼周辺のゴミ拾いを行っています。

#### アクション4 生活環境を保全め維持する

【行動内容・方法】

- ・側溝、道路、公園等の清掃や除草・除雪等を協力して行います。
- ・家の周辺や道路沿いに木や花を植えたりします。

【県内の行動事例】

◆道路清掃(中田町道路愛護連合会、鳴子町、水梨小学校)県内の市町村には各種の道路愛護団体があり、道路愛護運動を行っています。例えば、中田町道路愛護連合会では町内の行政区ことに毎月道路の側溝清掃や草刈り・ごみ拾い等を行っています。

作業した道路の総延長は年間で500kmにも及んでいます。また鳴子町では、町民総参加の下毎年2回町内クリーン大作戦を実施する等しています。気仙沼市の水梨小学校では、毎月1回工曜日の下校時に道路清掃(空き缶、空きびん、ごみなどの回収)を行ってます。

- ◆花いっぱい運動(鹿島台駅前連合長寿会)鹿島台駅前連合長寿会では、主に鹿島台駅、鹿島台国保病院、派出所、公民館等の公共施設の花壇づくりや道路沿いの花づくりを行っています。特に駅のホームは四季折々の花で飾られ、乗降客に潤いを与えています。 育苗・植栽の量は10,000本にもなるため、越冬の際の防寒をはじめ苦労することも多いようですが、活動はお年寄りの生きがいとなっています。
- ◆空き缶拾い(仙台市河川愛護会、松島高校)仙台市河川愛護会は、定期的に河川清掃、及び監視巡回を行っています。河川清掃によるゴミのうち、空き缶、空きどンについては、専用の指定袋で回収し、資源物としてリサイクルに積極的に取り組んでいます。また松島高校では、生徒5~9人が1グループとなり、空き缶やその他のゴミ拾いをしながら町内約14キロのコースを歩く「歩け歩け大会」を実施して、学校及び松島周辺の環境美化活動を行っています。

#### アクション 5 共同で行う自然の体験をする

【行動内容·方法】

- ・田植え、山菜取り、いも堀等を体験しましょう。
- ・野鳥観察やハイキング等、みんなで自然の中で遊びましょう。

【県内の行動事例】

◆小学生のトムソーヤ体験塾(色麻町)色麻町公民館では、町内の小学校3~6年生を対象に「トムソーヤ体験塾」を開講しています。地元の子供たちに、体験を通して大自然を肌で感じることにより、自分が住むふるさと色麻を再発見して、その中でたくさんの友達との交流をもってもらうのが目的です。

塩竈の海での地引網体験やのり作り体験をはじめ、熱気球に乗って大空への夢をはせたり、アメリカンスクールの生徒とりんご狩りやいも煮会を通して国際交流を図ったり、また、手作りのイカダによるふるさとの川体験や恒例の大凧作りや手打ちそば作りと楽しい活動を年間を通じて行っています。.

# アクション6 省資源を実践する

【行動内容·方法】

- ・古紙、びん、缶、牛乳パック等の集団回収をしましょう。
- ・不用品を持ち寄ってのりサイクルを行いましょう。
- ・農村等では、稲わら交換等も考えられます。
- ・公園清掃等でせん定した枝木は、ゴミにしないで土に返しましょう。

【県内の行動事例】

◆牛乳パックの回収(角田市、気仙沼市地域婦人会連絡協議会)角田市では、平成3年11月から牛乳パックの回収を始めました。市民が気軽に持込めるように回収箱を公民館やスーパーに設置し、市民の協力を呼びかけています。気仙沼市地域婦人会連絡協議会では、傘下の各地域婦人会ごとに牛乳パックと空き缶を回収しています。スーパーの店頭に回収箱を設置し、一般市民の回収を毎日受け付け、毎月20日には各地域婦人会ごとに回収品を集めて資源再生業音に売却して

### アクション 7 自然エネルギーを共同利用する

【行動内容·方法】

- ・街路灯等への太陽電池、共同給水等への太陽熱の利用等が考えられます。
- ・共同浴場等への温泉水の利用等もよいでしょう。
- ・雨や雪等も活用しましょう。

【県内の行動事例】

◆太陽エネルギーの利用(白石市、東北電力)白石市中央公民館ではソーラーシステムを利用しています。これは屋上の太陽集熱蓋(ブルーパネル292枚)で集めた 太陽熱をエネルギーとしているもので、集熱された温水は一旦補助蓄熱槽に取入れられ、それから主蓄熱槽に蓄熱されて、冷房・暖房・給湯に利用されています。

またソーラーシステムは太陽熱エネルギーを利用して水を温める装置ですが、太陽光を使って電気をつくる太陽光発電に東北電力では取組んでいます。まだ実用化にむけての研究段階で、仙台北営業所等の屋上を利用して試験中です。実際に利用できるエネルギーは日照時間や転機で変化しますが、東北の場合平均で1日あたり3.3~3.9kwh/10m3程度で、1kwのエアコンを3~4時間使える計算になります。

- ◆温泉廃湯による道路の融雪(鳴子町)鳴子町内の進路では、道路側溝を流れる温泉の廃湯を道路の融雪に利用しています。これは道路敷地にパイプを埋設し、それに廃湯等を流し、その熱源により消雪を図るものです。 県道鳴子停車場線では約700mに設置されています。
- ◆雨水利用(宮城県)宮城県庁の行政庁舎では、雨水をタンクにため、その水をトイレの洗浄水、空気調節装置のクリーリングタワー冷却水に利用しています。また、 県庁舎内の場内散水にも利用しています。

#### 資料1 自然とふれあう施設の紹介 ←(注)現在では、廃止・名称変更・震災流出などの施設があります!

- 1.宮城県気仙沼水産試験瘍(気仙沼市字波路上内沼11:魚介類や海藻などの養殖栽培技術の改良試験を行っている。
- 2.東北大学農学部附属水産実験所(女川町小乗浜字向1魚類の生態等について研究している。
- 4.おしかホエールランド(牡鹿町大字鮎川浜字南61)
- 6.世界谷地原生花園(栗駒町)
- 7.鬼首地熱発電所 P R 館(鳴子町鬼首字荒雄岳2-5)
- 8.細倉マインパーク(鴬沢町字南郷柳沢2-3)
- 9.林業館(鳴子町鬼首字本宮原23)
- 10. 潟沼遊歩道(鳴子町潟沼周辺)
- 11. 宮城県畜産試験場(岩出山町南沢字樋渡1)
- 12. 宮城県林業試験場(大衡村大衡字楓木14)
- 14.県民の森(利府町神谷沢字菅野沢41)
- 15.昭和万葉の森(大衡村大衡字平林117)

- 3.宮喊県栽培漁業センター(牡鹿町大字谷川浜字前田22 魚の稚魚、貝類の稚貝、海草の種苗などを育てている。
  - 捕鯨の歴史、鯨類に関する学術的な資料を展示している。
- 5.宮城県水産研究開発センター(石巻市渡波字袖ノ浜97-魚介類の増殖、養殖技術の研究や環境、漁況、漁場などの研究を行っている。
  - 湿性植物群落、特にニッコウキスゲがすばらしい。
  - 昭和37年に建設が始まり、完成まで13年かかる。地下のマグマで熱せられた地下水から出る蒸 気で発電機を動かし発電している。
  - 鉱山の坑道を利用して細倉鉱山の歴史などについて紹介している。
  - 林業の歴史や樹木標本、資料などを展示している。
  - 潟沼は酸性度の強い湖沼で生物があまりすめない。
  - 家畜の飼育研究や改良を行っている。特に肉牛の改良に力をいれている。
  - 林木の育種研究、病害研究のほか、良い苗木を生産している。
- 13.宮城県内水面水産試験場(大和町舌田字旗坂地内) イワナ、ヤマメ、ニジマスなど淡水魚の稚魚の生産や調査研究を行っている。
  - 樹木の見本園があり森林の働きを自然にふれながら勉強できる施設で、青少年の森もあ 万葉集に出ている植物を中心に民芸品の材料になる樹木、湿地の植物が栽培され、自然科学 の学習の場としても利用される。
- 16.仙台市こども宇宙館(仙台市泉区七北田字二本柳104星や地球誕生についての解説展示、アストロビション、プラネタリウムがある。



# 資料2 市民農園の紹介

#### ←(注)現在では、廃止・名称変更・合併などの施設があります!

1.白石市民農園 2.大河原町家庭レジャー菜園 3.太陽と縁のフレンドリー農園

(問い合せ先:白石市) (問い合せ先:大川原町) (問い合せ先:柴田町) 4.名取市農協市民農園 (問い合せ先: 名取農協) 5.松扁町健康農園 (問い合せ先:松島町) (問い合せ先:利府町) 6.利府レッシュ・ファーム農園 7.七ツ森ふれあい農園 (問い含せ先:大和町)

8.大郷町ふれあい農園 9.JA古川市ふれあい農園 10.南谷地健康農園 11.家庭菜園 12.矢本町民農園 13.河南町市民農園

(問い合せ先:大郷町) (問い合せ先:古川農協) (問い合せ先:三本木農協) (問い合せ先:鹿鳥台町) (問い合せ先:矢本町) (問い合せ先:鹿又農協)

# 資料3 行政の環境関連部局の紹介 ←(注)現在では、廃止・名称変更・合併などがありますので最新版の環境白書資料編を参照ください!

#### 資料4 エコタウンチェックシート

次ページの「エコタウンチェックシート」は、あなたの住んでいる周辺の環境がどの程度自然に配慮し、また自然を活かしているを点検するためのものです。地域環 境を観察する視点の例としても参考にして下さい。

#### ◆◆◆シートの使用方法◆◆◆

県平均は68点なので比較してみて下さい

1点検項目は「まちなみ、家並のようす」をはじめとずる11項目です。各項目とも、1が最も自然度が高く、以下徐々に低くなるように並んでいます。周辺の様子 をよく観察したうえで、それぞれの項目ごとに1~4または5からあてはまる内容を選んで○を付け、その内容の得点を右の得点欄に書き出してさらに(1)~(6)、(7) ~(8)、(9)~(10)、(11)の合計点を出して下さい。

2 この合計点がそれぞれ市街地、森林、水面、動物の100点満点中の得点となります

(もし、(1)~(6)で全て1に○がついた場合は、市街地得点は100になるようになっています。(7)~(8)、(9)~(10)、(11)も同様です)。さらに周辺環境の100 点満点における得点を算出するために、4得点にそれぞれ、0.105、0.376、0.042、0.478をかけてから4つを合計し、周辺環境の総合得点を出します。(4得点 にかけた値は県土における市街地、森林、水面、動物に関する土地利用の割合なので、もし、市街地、森林、水面、動物の各得点が100点なら、総合得点も

エコタウンチェックシー 〈記入例〉 (1) まちなみ、家並みのようす 

 2. まちなみ、家並みは 樹木で囲まれている (18点)
 3. まちなみ、家並みは 生け垣や草花で少し 田まれている (9点)
 4. まちなみ、家並みはプロック場や家どおして ロック場や家どおして 田まれている (0点)

 1. まちなみ、家並みは たくさんの樹木で囲 まれている (27点) (0占) 5. 家は近くにない (12点) (2) 住宅の庭・バルコニーなどのようす (2) 住宅の返・ハッコー 1. 果実がなっている木 カ ている家が多い が置かれている家がまい 4. 植物のほとんどない家が や草花が植えられている家が多い(15点) 5 4 5. 住宅は近くにない(10点) (3) 近くの公共施設 (学校、公民館、病院など) のようす 1. 果実がなっている木 や草花が植えられている公共施設が か置かれている公共施設が が置かれている公共施設が が置かれている公共施設が きい (4点 4. 植物のほとんどない公共 が置かれている公共 施設が多い (0古) 合計では 5. 公共施設はない (6点) 市街地得点 (4) 近くの商店街・繁華街のようす (お住まいの市町村の範囲でお考え下さい) 子2 点× 0.105 3. 商店の軒先などに植 4. 通りに縁は全くみられな 水鉢等が少しみられ (4点) (0点) 2. 通りに花や植込み、 街路樹など緑が少し 1. 通りに花や植込み 街路樹などの緑が多 4 (11点) みられる (7点) 5. 商店・繁華街はない(5点) (5) 道路や路周のようす 1. 街路樹や並木路があ 2. 街路樹や並木路があ 3. 街路樹や植え込みが 4. 道路や路肩に縁はほとん り野鳥や昆虫が見ら れる (10点) 少し見られる ど存在しない (7点) (6) 家のまわりの土のようす 4. 土は少なくブスァルト・コンパートのどころが多く、雨水 は胸溝に流れ込むが水た 1.家のまわりの地面は 2. 家のまわりの地面は 3.土は少なく7スファルト 土や砂のところが多く、雨水はすぐ浸み 込んでしまう 土や砂のところが多 いが、雨水は浸み込 まず水たまりができ コンリートのところが多いが、雨水は地面に しみ込んでいるよう 合計では… 総合得点 まりになっている 8 (26占) やすい (18占) (0古) (県平均 68 (7) 森や林のようす 1. 周辺はほとんど森や 2. 森や林などがあちこ 林などで囲まれてい ちにみられる 3.森や林などが少しみ 4.森今林はほとんどない 5h3 (56古) (28古) (0古) 合計では・・・ // 点× 0.376 = (8) 田や畑のようす 1. 自然のままの水路ま 2. 水路または緑が多い 3. 田や畑のまわりには 4. 田や畑はまわりには水路 水路も緑も少ない や昆虫がたくさんみ の手が加えられてい // 点 Sha (15古) (10古) (5古) (0古) 5. 田畑は近くにない(11点) (9) 池・沼、川・水路の周辺、海岸などの水辺のようす 1. 緑の生い茂っている 2. 川底も土手・堤防に 3. 川底または土手・堤 ハルSも主手・堤防もコン クリートで固められている 4.川底も土手・堤防もコン 河原や自然のままの 浜や磯がある 防がコンリートや石づみ でできている はコンクリートや石づみは (17点) (0.dx) 禄は少ない (33点) 水面得占 5. 水辺は近くにない(33点) 34点× 0.042 = (10) 油・沼 川・水路の水のようす 1.水の量が豊かで、す んでいて底がみえる 2. 水の量は少ないが、 3.水が汚れており、底 4.水は非常に汚れており、 すんでいて底がみえ かほとんどみえない くさい匂がする (33古) 5. 池等は近くにない(33点) (11) 野鳥や昆虫のようす (この項目は、あてはまるもののうち点数の最も高いものを選んで下さい。) 1.ハクチョウ、ホタル、2.チョウやトンボ、シ 3.スズメ、ムクドリの 4.これらの動物はなられな ウミネコのいずれか ジュウカラのいずれ いずれかがみられる い ○ 点 × 0.478 = (0古) がみられる (100点) かがみられる(66点) (33古)

(1) まちなみ、家並み		エコタウ	ウンチェ <sub>ッ</sub>	<b>ックシー</b>	+	
1.まちなみ、家並みは たくさんの樹木で囲 まれている (27点)	樹木で囲まれている	生け垣や草花で少		Ĺ,		
(2) 住宅の庭・バルコ	ニーなどのようす		5.家は近くにない (12点)			
1.果実がなっている木 や草花が植えられて いる家が多い(15点)		が置かれている家が	が多い	<u> </u>		
(3) 近くの公共施設(	学校、公民館、病院など	() のようす	5.住宅は近くにない(10点)	2 3 4 8		
1. 果実がなっている木 や草花が植えられて いる家が多い(11点)		が置かれている公共	も 施設が多い	<u> </u>		
			5. 公共施設はない (6点)	市街地		
(4) 近くの商店街・繁	華街のようす(お住まい	の市町村の範囲でお考え	と下さい)		点 × 0.105 =	点一
1.通りに花や植込み、 街路樹などの緑が多		木鉢等が少しみられ	The state of the s			
い (11点)	みられる (7点)	る (4点	(0点)	点		
(5) 道路や路肩のよう	す					
り野鳥や昆虫が見ら	3	少し見られる	4. 道路や路肩に縁はほとん ど存在しない	点。		
れる (10点)	(7点)	(3点)	(0点)			
(6) 家のまわりの土の。	ようす					
<ol> <li>家のまわりの地面は 土や砂のところが多く、雨水はすぐ浸み 込んでしまう (26点)</li> </ol>	2. 家のまわりの地面は 土や砂のところが多 いが、雨水は浸み込 まず水たまりができ やすい (18点)	コンリートのところが多いが、雨水は地面に しみ込んでいるよう	-トのところが多く、雨水 は間溝に流れ込むか水た まりになっている	点		合計では・・・ 総合得点
(7) 森や林のようす						(県平均
1.周辺はほとんど森や 林などで囲まれてい る (85点)		3. 森や林などが少しみ られる (28点)	4.森や林はほとんどない (0点)	点	<del>!</del>	
8) 田や畑のようす				森林得点	<u> </u>	$\neg . \mid \cdot$
	2. 水路または緑が多い が何等かの形で人間 の手が加えられてい		4.田や畑はまわりには水路 も緑もない		点 × 0.376 =	
られる (15点)	る (10点)	(5点)	(0点)	点		
9) 池・沼、川・水路の	の周辺、海岸などの水辺	のようす	5.田畑は近くにない(11点)			
1. 緑の生い茂っている 河原や自然のままの 浜や磯がある (50点)	2.川底も土手・堤防に はエングートや石づみは 行われていないが、 縁は少ない (33点)	3.川底または土手・堤 防がコケリートや石づみ でできている (17点)	3	点っ合計では		
(10) 池·沼、川·水路(	の水のようす		5. 水辺は近くにない(33点)	水面得点		7.
1.水の量が豊かで、す		2 dates	. lunger		点 × 0.042 =	点
1. 水の量が豊かで、す んでいて底がみえる (50点)	2. 水の量は少ないが、 すんでいて底がみえ る (33点)	3.水が汚れており、底 がほとんどみえない (17点)	4.水は非常に汚れており、 くさい匂がする (0点)	点		
11) 野鳥や昆虫のようす (この項目は、あて	はまるもののうち点数の	の最も高いものを選んで	5.池等は近くにない(33点) 下さい。)			
1.ハクチョウ、ホタル、	2.チョウやトンボ、シ	3.スズメ、ムクドリの	4.これらの動物はみられな	動物得点	ă _	
ウミネコのいずれか がみられる (100点)	ジュウカラのいずれ かがみられる (66点)	いずれかがみられる (33点)	(0点)	<u> </u>	点 × 0.478 =	点

# 資料 5

「エコライフチェックシート」は、あなたのご家庭が日常どの程度環境に配慮して暮らしているかを点検するためのものです。各行動は「環境にやさしい暮らしに向けて」のステップ2で紹介した行動ですので、行動の方法など詳しいことはそちらを参考にして下さい。

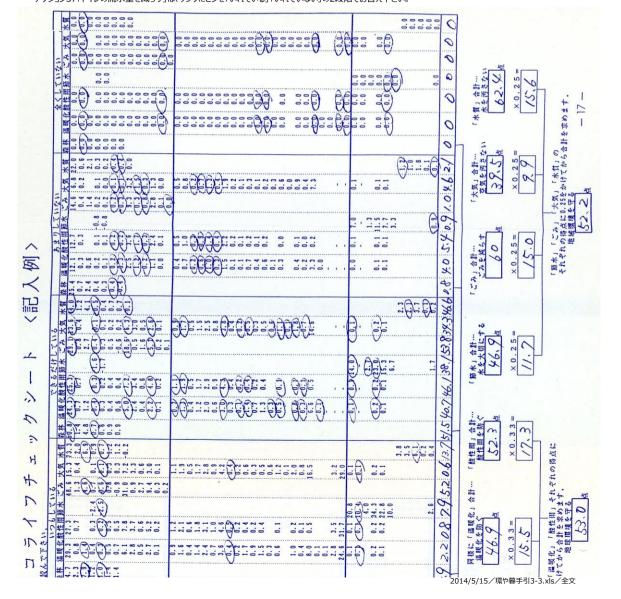
当シートは2つの点で工夫されています。まず「熱帯雨林の滅少」「地球温暖化」「酸性雨」「水不足」「ごみの増大」「大気汚染」「水質汚濁」の7つの環境間題を取り上げ、各行動がどの環境問題の解決につながるかわかるよう工夫しています(ただし、紙については原料が必ずしも熱帯雨林産とは限らないので、実際には紙の使用削減が即熱帯雨林の減少の経染につながるとは限りません)

また各行動の得点は、ステップ2で行動の効果を試算した結果を反映させていますので、効果の大きいものほど得点がより高く設定されています。そのため、例えば「新聞を回収業者に出す」の「あまりしていない」の森林得点は25.4点なのに、「DMの受取りを拒否する」の「いつもしている」の森林得点が2.3点という場合もでてきます。

これから意謀的に配慮行動を行おうと思っているご家庭は、ますこのシートを用いて実行以前の得点を求めておいて、配慮行動を実行し始めてから数ヶ月後、1年後の得点と比較してみて下さい。得点の変化によりどの程度配慮の度合いが増したかがわかって、行動の励みとなります。また、「一度チェックしたからもういい」というのではなく、繰り返し、使用して、日々の行動を振迟ろきっかにして下さい。

#### ♦♦♦シートの使用方法◆◆◆

- 1. 家族みんなで話し合いながら行って下さい。
- 2. まずチェックシートにある行動ついて、「行動の程度」に対して「いつもしている」「できるだけしている」「あまりしていない」「全くしていない」の4段階からあてはまるものを選
- び、そこの「森林」~「水質」の7つの得点全てに○をつける、または蛍光ペンで線を引く等して印をつけて下さい。ただし、「森林」は森材をまもる、「温暖化」は温暖化を防ぐ、 3. 46の行動についてチェックが済んだら次に「いつもしている」~「全くしていない」のそれぞれごとに「森林」~「水質」の縦の合計得点を出して下さい。さらに、「いつもしてい
- る!~「全くしていない!の「森林!の欄だけを合計して、「森林をまもる!の得点欄に記入して下さい。以下「温暖化!~「水質!にても同様です。
- 4. 以上の結果求められたと億点が、それそれ「森林をまもる」「温暖化を防ぐ」「酸性雨を防ぐ」「水を大切にする」「ごみを減らす」「空気を汚さない」「水を汚さない」の7つの項目ごとのあなたの得点ということになります。
- 5. さらに、「森林をまもる」「温暖化を防ぐ」「酸性雨を防ぐ」の3つの項目については各得点に0. 33をかけてから合計して、「地球環境を守る」についての得点を算出します。同様に「水を大切にする」「ごかを減らす」「空気を汚さない」「水を汚さない」については、それぞれの得点に0.25をかけで合計して、「地域環境を守る」についての同点を6. その他、以下のことに注意して下さい。
- ・おむつ、乾燥機、車、エアコン、水洗トイレ等、ご家庭にない、またはあてはまらない場合については、「いつもしている」に○を付けて下さい。
- ・アクション14「白熱灯を蛍光灯に替える」は、家中の電燈が「全部蛍光灯である」「ほとんどが蛍光灯である」「一部蛍光灯である」「全部白熱灯ある」と読みかえて考えて
- ・アクション33「大気浄化能力を持つ木を植える」は、66ページを参照して該当する木を3本植えているなら「いつもしている」、2本なら「できるだけしている」、1本なら「あまりしていない」と読み替えてお答えください。
- ・アクション34「建物を断熱構造化する」は、「している」「していない」の2段階でお答え下さい。
- ・アクション35「太陽熱を利用した給湯を行う」は、「」している」「していない」の2段階でお答え下さい。
- ・アクション37「トイレの流水量を減らず」は、タンクにビンを「いれている」「いれていない」の2段階でお答え下さい。



二 で動の程度に※のついてるアクションは特にシートの使用方法をよく」 森林」 の合計を求めます。 森林をまもる 61.2 20.2 < 0.33= 森林」 解の合計得点 0.000 000000000 000000 0.25 全くし 森林 温暖化酸性雨 0.0 0.0 0.0 節水」「ごみ」「大気」「水質」の それぞれの得点に0.25をかけてから合計を求めます。 地域環境を守る 19 1 0.00 大気」合計… 1.0 × 0.25 . 11.5 0.25= 0.1 「こみ」合計… 25.4 11 2.4 1 1 2.4 4 0.3 0.4 0.4 0.4 1 23.7.3 1 節水」合計… 水を大切にす 1 0.25 23.0 1 3 H 酸性雨」合計… 酸性雨を防ぐ + 0.33 「温暖化」「酸性用」それぞれの得点に かけてから合計を求めます。 地球環境を守る。 7 9.50 7 3.2 9.0 0.1 0.1 0.2 10 合幹 20.8 10.4 4.0 34.3 22.8 П 様に「温暖化」 温暖化を防ぐ H 0.33 く読んで下さい 森林」 \* \* 5 \$

する※

まる

11 2014/5/15/環や暮手引3-3.xls/全文

